

Atividades de Exploração da Natureza em meio escolar

- **Apresentação**

A abordagem às Atividades de Exploração da Natureza (AAL) estão contempladas nos Programas Nacionais de Educação Física (PNEF, Ensino Básico e Secundário), nos conteúdos programáticos dos Cursos Profissionais de Desporto (Ensino Secundário) e em vários tipos de grupos-equipa do Desporto Escolar. Embora nos últimos anos algumas instituições do Ensino Superior já comecem a inserir alguns conteúdos no seu currículo, continua a verificar-se uma importante lacuna na formação dos profissionais de ensino nesta área.

Por outro lado, regista-se uma crescente procura destes conteúdos, por parte dos alunos, não só das modalidades preconizadas nos PNEF como também de muitas outras que surgiram posteriormente. Vivemos, sem dúvida, numa época em que a prática de desporto informal e não formal ganha terreno aos clássicos da Educação Física (Jogos Desportivos Coletivos, Atletismo, Ginástica, etc) e é fundamental que os profissionais da área se apetrechem de novas ferramentas para lidar com essa realidade do mercado.

Em paralelo, os fatores curiosidade e ansiedade associados à abordagem, na escola, de conteúdos inovadores com algum grau de risco sempre levantam dúvidas e necessitam de apoio acrescido no que toca à sua divulgação e esclarecimento. Consideramos que as novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) jogam um papel determinante no relacionamento das instituições educativas com a comunidade (alunos, encarregados de educação e restante comunidade extra escolar). No entanto, também nesse aspeto os profissionais da área revelam alguma necessidade de formação, pois na sua formação académica inicial não tiveram acesso à mesma.

- **Objetivos**

- Refletir e debater as potencialidades das AEN nas didáticas específicas da Educação Física e Desporto, promovendo-as enquanto processo de aquisição de competências motoras e sociais;
- Transmitir aos formandos conhecimentos relacionados com a abordagem das várias temáticas, dotando-os de ferramentas para a sua implementação em meio escolar.
 - Jogos de Dinâmica de Grupos (quebra-gelo, apresentação, comunicação, confiança)
 - Atividades de Exploração da Natureza preconizadas nos Programas Nacionais de Educação Física

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

- Outras Atividades de Ar Livre - Modalidades alternativas e estratégias de abordagem
- Segurança, gestão do risco e salvamento em Atividades de Exploração da Natureza
- TIC aplicadas
 - Captação e edição de imagens foto e vídeo
 - Estratégias e ferramentas para divulgação e comunicação
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios das TIC na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo
- **Destinatários**

Docentes de Educação Física do Ensino Básico e Secundário (620 e 260).

- **Programa**

Módulos	Tipologia (*)	Carga horária de contacto	Créditos ECTS
Jogos de Dinâmica de Grupos (quebra-gelo, apresentação, comunicação, confiança)	TP	4	
TIC aplicadas - Captação e edição de imagens foto/vídeo e estratégias/ferramentas para sua divulgação e comunicação	TP	3	
Atividades de Exploração da Natureza preconizadas nos PNEF	TP	4	
Outras Atividades de Ar Livre - Modalidades alternativas	TP	3	
Atividades de Exploração da Natureza preconizadas nos PNEF	TP	4	
Segurança, gestão do risco e salvamento em Atividades de Exploração da Natureza	TP	3	
Avaliação final	T	4	

Cofinanciado por:

• **Duração e horário**

Data	Atividades	Duração	Horário
Dia 1 28/03	Organização e planeamento da ação: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Avaliação diagnóstica de competências e práticas • Avaliação de necessidades e interesses • Debate dos objetivos da ação, para definição conjunta do programa a desenvolver no âmbito das sessões presenciais conjuntas e de trabalho autónomo • Documentação e materiais de apoio 	2h	09h- 11h
Dia 1 28/03	Jogos de Dinâmica de Grupos (quebra-gelo, apresentação, comunicação, confiança)	2h	11h- 13h
Dia 1 28/03	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) aplicadas - Captação e edição de imagens foto/vídeo e estratégias/ferramentas para sua divulgação e comunicação	3h	14h- 17h
Dia 2 29/03	Atividades de Exploração da Natureza preconizadas nos PNEF <ul style="list-style-type: none"> • Orientação • Cicloturismo • Montanhismo/Escalada • Tiro com arco • Campismo 	4h	09h- 13h
Dia 2 29/03	Modalidades alternativas: Outras atividades físicas e desportivas, passíveis de inclusão em programas de multiactividades ao ar livre <ul style="list-style-type: none"> • Jogos tradicionais e populares • Patinagem • Frisbee • Vortex • Softebol 	3h	14h- 17h
Dia 3 26/05	Atividades de Exploração da Natureza preconizadas nos PNEF <ul style="list-style-type: none"> • Canoagem • Vela 	4h	09h- 13h
Dia 3 26/05	Segurança, gestão do risco e salvamento em Atividades de Exploração da Natureza; Apresentação e debate sobre recursos, estratégias e ferramentas para criação e implementação de projetos de AEN em meio escolar, salvaguardando limitações dos alunos, das infraestruturas e materiais disponíveis;	3h	14h- 17h
Dia 4 15/06	Avaliação final <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos trabalhos individuais pelos formandos 	4h	09h- 13h

Cofinanciado por:

<ul style="list-style-type: none">• Avaliação da ação• Avaliação do formador		
---	--	--

- **Regime de avaliação dos formandos**

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais

- Trabalho autónomo, com criação e aplicação prática de um projeto, seguido de um relatório devidamente ilustrado relativo à implementação do plano de intervenção desenvolvido;

- Trabalhos práticos e reflexões efetuadas, a partir das e nas sessões presenciais de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados na escala de 1 a 10, com a menção qualitativa de

1 a 4,9 valores – Insuficiente

5 a 6,4 valores – Regular

6,5 a 7,9 valores – Bom

8 a 8,9 valores – Muito bom

9 a 10 valores - Excelente