

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: TREINO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA – DA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS LEITORAS E PREVENÇÃO DA ILITERACIA À IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA CRIANÇAS COM PROBLEMAS DE LINGUAGEM (ORAL E ESCRITA)

a) Local de realização: **Escola Secundária André de Gouveia**

b) Área de Formação (*): Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino

c) Cronograma:

| Mês | Dia | Horário | Nº Sessão | Total Horas |
|---------|-----|--------------------------|-----------|-------------|
| janeiro | 10 | 17h e 30 às 20h e 30 min | 1 | 3h |
| janeiro | 17 | 17h e 30 às 20h e 30 min | 2 | 3h |

d) Destinatários

- i. Grupos de Recrutamento: Todos os grupos de recrutamento

3. CONTEÚDOS:

- i. Desenvolvimento da linguagem oral e escrita e da consciência linguística
- ii. Relação entre oralidade e escrita: importância da consciência fonológica para a alfabetização
- iii. Pré-requisitos para aprender a ler e a escrever
- iv. Dificuldades na linguagem oral e suas implicações na linguagem escrita;
- v. Aquisição de competências gráficas e motoras. Convenções da linguagem escrita.
- vi. Relação entre Consciência Fonológica e fases do desenvolvimento da leitura e da escrita.
- vii. Sinais de alerta, relacionados com a consciência fonológica, para perturbações da leitura e/ou da escrita.

Cofinanciado por: