

JORNADA PND – Arraiolos

Jornada “*Conhecer para melhor agir: liderança e gestão de equipas, relações interpessoais e riscos*”

Horário:

9:00 - Receção dos participantes

9:45 – Sessão de abertura do seminário

10:00 - *Liderança e Gestão de Equipas*

Psicóloga Susana Fragoso

11:30 – *Para uma comunicação eficaz!*

Psicóloga Maria do Rosário Ribeiro

13:00 – 14:30 Intervalo para o almoço

14:30 – 16:30 - *Riscos dos consumos e comportamentos de risco em espaço escolar*

Dr. Paulo de Jesus Silvério de Oliveira

16:30 – 17:30 – Balanço da Jornada e sessão de encerramento

Susana Fragoso

Designação da ação: Liderança e Gestão de Equipas

Área de Formação: Psicologia

Duração: 1h/1h30

Objetivos a atingir:

- Conhecer/Consolidar o conceito de liderança
- Conhecer as especificidades de uma liderança eficaz;
- Conhecer alguns princípios da gestão de equipas;
- Identificar as particularidades de uma equipa eficaz;
- Reconhecer a relação entre uma boa liderança e as equipas eficazes.

Conteúdos da formação:

- Liderança:
 - Definição e características
 - A Liderança eficaz
- Gestão de equipas: conceito e particularidades
- A Liderança eficaz e as equipas de sucesso.

Bibliografia Fundamental:

- COHEN, Allan R. Comportamento organizacional: conceitos e estudos de casos. Maria José Cyhlar Monteiro. Rio de Janeiro: Campus, 2003, 4ª Reimpressão.
- Miguel Pina e Cunha et al. Manual do Comportamento Organizacional e Gestão, 8ª ed.
- Maria Odete Fachada, Psicologia das Relações Interpessoais, 3ª ed. (2018)
- Arménio Rego, Comunicação Pessoal e Organizacional, (2017)
- Goleman, D., Boyatzis, R., McKEE Os Novos Líderes

Paulo de Jesus

Objetivos:

Sensibilizar para os riscos dos consumos e comportamentos de risco em espaço escolar.
Capacitar os intervenientes para a intervenção preventiva junto dos alunos

Duração: 2 h.

Programa:

1. Dependência com e sem substância
2. Substâncias, conceitos, efeitos, características, padrões de consumo;
3. Novas Dependências (jogos, tecnologias, compras, sexo, etc);
4. Fatores de risco e de fatores de proteção;
5. Contextos de intervenção;
6. Níveis de intervenção preventiva;
7. Recursos na comunidade para as dependências

Bibliografia

Signals from drug research, by Richard MUSCAT, Dirk J. KORF, Jorge NEGREIROS and Dominique VUILLAUME, [ISBN 978-92-871-6694-4], Strasbourg, December 2009;

Risk factors in adolescent drug use: evidence from school surveys and application in policy, by Richard MUSCAT, Thóroddur BJARNASSON, François BECK and Patrick PERETTI-WATEL, [ISBN 978-92-871-6196-3], February 200

Borges, C. e Filho, H. (2007). *Intervenções Breves: Álcool e Outras Drogas – Manual Técnico e Cd-Rom*. Lisboa: Climepsi.

Global Commission on Drug Policy. (2014). ***Sob Controle: Caminhos para Políticas de Drogas que funcionam.***

https://www.globalcommissionondrugs.org/wp-content/uploads/2016/03/GCDP_2014_taking-control_PT.pdf

<http://gambling.dronet.org>

Larrauri C. Raúl. (2005). **Comunicación y Educacion para la Promocion de la Salud.**

Melo, Raúl; Leonardo, Joana; Roque, Angelina; Abraão, Inês; Bucu, Cristina; Frazão, Carla; Jesus, Paulo e Pinto, Margarida. (2016). **Linhas Orientadoras do Programa Eu e os Outros**. Lisboa.

Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências. (2017). **Linhas de orientação Técnica para a Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências sem Perturbação de Jogo**. Lisboa.

Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências. (2013). **Linhas Gerais de Orientação à Intervenção Preventiva nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências**. Lisboa.

(1986). **Carta de Ottawa**

Maria do Rosário Ribeiro

Tema da sessão: “Para uma comunicação eficaz!”

Duração: 1:30 H

Objetivos:

- Conduzir à autorreflexão sobre as práticas habituais de comunicação
- Alertar para comportamentos facilitadores e dificultadores na comunicação com o outro
- Reconhecer a importância da comunicação no relacionamento interpessoal aplicando as técnicas para uma comunicação eficaz

Conteúdos:

- A comunicação e o seu papel no relacionamento interpessoal (comunicar para quê?)
- Adequar a comunicação ao destinatário (comunicar com quem?)
- Identificar estratégias eficazes de comunicação (comunicar como?)

Metodologia:

Exercícios práticos individuais e de grupo

Bibliografia

- "Psicologia das Relações Interpessoais" de M. Odete Fachada, Edições Sílabo, setembro 2018
- "Nem Eu me explico nem Tu me entendes, um guia para se orientar nos labirintos da comunicação" de Xavier Guix, Lua de Papel, março 2008
- "Comunicação Eficaz, Teoria e Prática da comunicação humana" de Guillermo Ballenato Prieto, Escolar Editora, fevereiro 2014

Avaliação:

Qualitativa